Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:

34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «основы микробиологии и иммунологии» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- ✓ проводить простейшие микробиологические исследования;
- ✓ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойства;
- ✓ осуществлять профилактику распространения инфекции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- ✓ роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

- ✓ морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- ✓ основные методы асептики и антисептики;
- ✓ основные эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
 - ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-профилактического процесса.
 - ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	